

دبستان: خواجه نصیر تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	به نام خالق توانا آزمون نوبت دوم فارسی پایه ی پنجم مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: آموزگار:
ص ع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱- درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) تابلوی عصر عاشورا از استاد فرشچیان است. ب) شجاع کسی است که از خطر و عاقبت کارهای بد نترسد. ج) در ترکیب معلم مهربان، کلمه ی مهربان اسم است. د) شاهنامه اثر بسیار ارزشمند حکیم ابوالقاسم فردوسی است.	
آهنگر روزگار نامه نویس خدا دوست	۲- هر جمله را به کلمه ی مناسب وصل کنید. - کسی که نامه می نویسد - کسی که خدا را دوست دارد - کسی که با آهن کار می کند - به دوره ای از زمان می گویند	
سخن چین بدرجهت همسرش است میان دو نفر خنک چون، تنش است ۴- مانند <input type="checkbox"/> ۳- چون <input type="checkbox"/> ۲- زیرا که <input type="checkbox"/> ۱- به دلیل اینکه <input type="checkbox"/> ۱- گران، جان <input type="checkbox"/> ۲- را، را <input type="checkbox"/> ۳- گران راه، جان را <input type="checkbox"/> مکش، میازار <input type="checkbox"/> ۱- دست روی دست گذاشتن <input type="checkbox"/> ۲- آب در هاون در کوبیدن <input type="checkbox"/> ۳- پا در کفش کسی کردن <input type="checkbox"/> ۴- پا از گلیم خود دراز کردن <input type="checkbox"/> ۱- شوق - اندوهگین - سپاس گزار <input type="checkbox"/> ۲- شوغ - اندوهگین - سپاس گزار <input type="checkbox"/> ۳- شوق - اندوهگین - سپاس گزار <input type="checkbox"/> ۴- شوغ - اندوهگین - سپاس گزار <input type="checkbox"/>	۳- پاسخ صحیح را با علامت ضربدر (x) در داخل مربع مشخص کنید الف) در بیت زیر واژه ی چون به چه معنی است؟ ب) در بیت زیر واژه ی رریف کدام است؟ مکش بیهوده این بار گران را میازار از برای جسم جان را ج) کدام ضرب المثل به معنی انجام دادن کار بی فایده است؟ د) املا ی کلمات در کدام گزینه درست است؟	
ابرام = پسندیده = نامدار = جهل =	۴- هم معنی کلمات زیر را بنویسید.	
۵- معنی و مفهوم بیت زیر را به زبان ساده بنویسید. فضل خدا را که تواند شمار کرد؟ یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟		
۶- مخالف کلمه ی زیر را بنویسید سپس با مخالف آن جمله بسازید. امیدوار جمله		
۷- هر واژه را به واژه ی مربوط به خودش وصل کنید. دل - بدین - حیرت - زده - خواه - سان		

- ۸- به جای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده ، از کلمه دیگری استفاده کنید.
- چهل سال از حملۀ خانمان سوز (.....) مغول می گذشت.
 - هنوز خاطره ی هراس انگیز (.....) قتل عام مردم از ذهن ها پاک نشده بود.

۹- جدول زیر را کامل کنید.

کلمه	عَم
شهادت	خانواده
فضل	

کلمه	صفت
مادر	
دختر	

۱۱- این عبارت چند جمله دارد؟ آنها را مشخص کنید.
گل سرخ لبخندی زد و گفت : گلبرگ هایم را دوست دارم.

۱۲- در مود یکی از موضوعات زیر، حداقل ۱۰ سطر بنویسید.

- فایده ی کار و تلاش در زندگی انسان
- اگر من یک درخت بودم

جزوه سیپی

ردیف	اهداف آموزشی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط
۱	آثار هنری و ادبی و خالق آنها را می شناسد			
۲	می تواند هر جمله را به کلمات مناسب آن وصل کند.			
۳	ردیف و قافیه را می شناسد.			
۴	می تواند برای کلمات، هم معنی و هم خانواده بنویسد			
۵	می تواند متضاد کلمه ای را بنویسد و با آن جمله ی معنی دار بسازد.			
۶	واژه ها ی مربوط به هم را می تواند تشخیص دهد.			
۷	معنی و مفهوم شعر را با زبانی ساده بیان می کند			
۸	در باره ی موضوعی خاص می تواند چند بند کامل و جامع بنویسد.			
۹	املا ی صحیح کلمات را می تواند تشخیص دهد			
۱۰	معنای ضرب المثل و کاربرد آن را می داند			

موفق و پیروز باشید

به نام خدا
پاسخ نامه ی فارسی

-۱

الف) ص ب) غ ج) غ د) ص

-۲

۱ به نامه نویس

۲ به خدادوست

۳ به آهنگر

۴ به روزگار

-۳

الف) گزینه ی ۴ ب) گزینه ی ۲ ج) گزینه ی ۲ د) گزینه ی ۳

-۴

اصرار ، پافشاری

خوب و نیکو

مشهور، معروف

نادانی

۵- برداشت درست دانش آموز از بیت

۶- نا امید جمله سازی مربوط به خود دانش آموز

-۷

دل خواه --- بدین سان --- حیرت زده

-۸

ویران گر- ترسناک

-۹

شاهد ، شهادت، شهدا، شهود، مشهود ، شهیدان و.....

فاضل، فضیلت،افضل و.....

۱۰- ۳ جمله

گل سرخ لبخندی زد.

گفت

گلبرگ هایم را دوست دارم

۱۱- انشا نویسی به دلخواه دانش آموز با جمله بندی های درست

صفت دلخواه دانش آموز

جزوه سیپی